

# **FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS**



## **FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS**

- 01 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: PSICOLOGÍA / PEDAGOGÍA**
- 02 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: MATEMÁTICAS**
- 03 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**
- 04 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: BIOLOGÍA, GEOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA**
- 05 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: GEOGRAFÍA E HISTORIA**
- 06 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: FILOSOFÍA, GRIEGO Y LATÍN**
- 07 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: FRANCÉS**
- 08 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: INGLÉS**
- 09 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: ED. FÍSICA**
- 10 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: ECONOMÍA**
- 11 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: FORMACIÓN PROFESIONAL, SECUNDARIA**
- 12 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: PROFESORES TÉCNICOS**
- 13 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: TECNOLOGÍAS**
- 14 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL**
- 15 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL. ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS**
- 16 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: DIBUJO**
- 17 FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: MÚSICA**



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-01

**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 15

**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Psicología/Pedagogía  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** Esta actividad tiene como finalidad fundamental ofrecer una formación básica sobre diversos aspectos que son considerado esenciales para el desarrollo de la práctica educativa de los profesores que han mostrado su suficiencia en las pruebas selectivas de 2008 para profesorado de este área. El conocimiento de la institución a la que van a pertenecer, así como un profundo conocimiento del área donde se va a desarrollar su trabajo constituyen, junto con la práctica innovadora y los diferentes recursos educativos, la base de los contenidos que se van a desarrollar en esta actividad formativa de carácter práctico y presencial.

## Objetivos

- Mostrar al profesorado asistente estrategias de gestión, recursos y técnicas de trabajo apropiadas para conseguir que su práctica educativa sea innovadora en su especialidad.
- Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación para conseguir una mayor efectividad en las relaciones profesor-institución, facilitando el desarrollo del rol del docente en las facetas profesionales y administrativas.
- Experimentar prácticas educativas que ayuden a establecer el perfil ideal del profesor de esta especialidad.
- Intercambiar experiencias con materiales del área para conseguir una efectiva formación entre iguales.

## Contenidos

- La innovación.
- Estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación. Derechos y Deberes de los funcionarios.
- Liderazgo en la profesión docente.
- Expresiones verbales y no verbales.
- Grabaciones y corrección de errores.
- Intercambio de experiencias.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cehegín	1	1º 2008-2009
	Murcia II	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-02  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 40  
**Nº Plazas Mínimo** 20



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Educación Secundaria: Matemáticas  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

**Objetivos**

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

**Contenidos**

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Cehegín	1	1º 2008-2009	Murcia I	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009	Murcia II	1	1º 2008-2009
	Mar Menor	1	1º 2008-2009			

**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-03

**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 40  
**Nº Plazas Mínimo** 20

**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas: Lengua Castellana y Literatura  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen, así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Cieza	1	1º 2008-2009	Mar Menor	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009	Murcia I	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-04  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 20



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Física y Química, Biología y Geología  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

## Ediciones

	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Altiplano	1	1º 2008-2009
	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009
	Molina S.	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-05

**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 20

**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Geografía e Historia  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	1	1º 2008-2009	Lorca	1	1º 2008-2009
	Cartagena	1	1º 2008-2009	Murcia II	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-06  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 35  
**Nº Plazas Mínimo** 10



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Filosofía, Griego y Latín  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

## Ediciones

Convocatoria

## CPR

Murcia I

## Nº Ediciones

1

## Trimestre de realización

1º 2008-2009





**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-07  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 40  
**Nº Plazas Mínimo** 20



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Educación Secundaria: Francés  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Conocer estrategias de gestión, recursos, técnicas de trabajo y uso de las TIC en el aula, según las características del área de Francés en Enseñanza Secundaria.
- Comprender la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, así como los derechos y deberes de los funcionarios y la legislación correspondiente que rige estos aspectos.
- Conocimiento de la figura del profesor y sus capacidades de liderazgo.
- Desarrollar y adquirir habilidades de expresión verbal y no verbal y su aplicación al contexto educativo.
- Poner en común las conclusiones obtenidas durante del desarrollo de la actividad, realizando propuestas de mejora y sugerencias de actuación, referentes a la actividad del profesorado respecto al área y los distintos niveles donde impartir docencia.

## Contenidos

- La gestión y organización en el aula.
- Técnicas de trabajo con el alumnado.
- Uso de las TIC en el área de Francés.
- Las buenas prácticas en el aula.
- Legislación educativa. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Liderazgo y figura del profesorado.
- La expresión verbal y no verbal. Aprendizaje y modificación de conductas erróneas adquiridas.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Mar Menor	1	1º 2008-2009
	Murcia I	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-08  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 20



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Inglés  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

## Ediciones

	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
	Cartagena	1	1º 2008-2009
Convocatoria	Lorca	1	1º 2008-2009
	Murcia I	1	1º 2008-2009

**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-09

**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 20

**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Educación Física  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Cieza	2	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-10  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 15



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Economía  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

**Objetivos**

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

**Contenidos**

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Murcia II	1	1º 2008-2009

# FORMACIÓN INICIAL DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS: FORMACIÓN PROFESIONAL, SECUNDARIA

# 11

**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-11

**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 20

**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Formación Profesional  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen, así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009
	Murcia II	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-12  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 20



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Profesores Técnicos  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

## Ediciones

	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009
	Murcia II	1	1º 2008-2009

**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-13  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 30  
**Nº Plazas Mínimo** 20



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Tecnología  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** La Orden de 7 de abril de 2008, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, en su Base 12 Fase de Prácticas dice: La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación diseñará y ofertará un curso de formación específico para los funcionarios en prácticas, a realizar durante el primer trimestre del curso 2008-2009. El curso constará de contenidos teóricos, supuestos prácticos, etc., siendo la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación la competente para determinar los aspectos teórico-prácticos de este curso de formación. En relación a lo anteriormente indicado se ha diseñado la formación según el desarrollo de la presente actividad.

## Objetivos

- Informar al profesorado en prácticas de la estructura de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, servicios que la componen así como dar a conocer los derechos y las obligaciones como funcionario.
- Analizar diferentes habilidades y estrategias para la gestión del aula y los procesos de liderazgo
- Conocer los elementos que configuran la acción tutorial, promover buenas prácticas y dar pautas para la acción tutorial.
- Facilitar información sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación.
- Dar pautas sobre expresión verbal y no verbal.
- Analizar trabajos prácticos de comunicación.

## Contenidos

- Estructura de la Consejería. Derechos y deberes de los funcionarios.
- Cómo innovar en el área de conocimiento de la especialidad: estrategias para la gestión del aula, recursos, técnicas de trabajo, trabajo en grupo, uso de las TIC, promover buenas prácticas y dar pautas sobre tutoría.
- Liderazgo y figura del profesor.
- Expresión verbal.
- Expresión no verbal.
- Trabajos prácticos sobre análisis de expresión verbal y no verbal.
- Puesta en común y evaluación del curso.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Murcia II	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-14  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 40  
**Nº Plazas Mínimo** 10



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Enseñanzas de Régimen Especial  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** Esta actividad tiene como finalidad fundamental ofrecer una formación básica sobre diversos aspectos que son considerados esenciales para el desarrollo de la práctica educativa de los profesores que han mostrado su suficiencia en las pruebas selectivas de 2008 para profesorado de enseñanzas de régimen especial. El conocimiento de la institución a la que van a pertenecer, así como un profundo conocimiento de sus materias constituyen, junto con la práctica innovadora y los diferentes recursos educativos, la base de los contenidos que se van a desarrollar en esta actividad formativa de carácter práctico y presencial.

## Objetivos

- Formar a los profesores seleccionados en los procedimientos selectivos para el correcto desempeño de su labor.
- Dotar a los profesores seleccionados con el conocimiento de los instrumentos legales necesarios para el correcto desempeño de su labor.
- Instruir en las diferentes técnicas y estrategias docentes para la enseñanza de sus materias.

## Contenidos

- Régimen administrativo (Estructura de la CECI, derechos, deberes y licencias de los funcionarios).
- Nuevos roles en la docencia.
- La comunicación en el aula (Expresión verbal y no verbal, estrategias de comunicación, etc.)
- Materiales creados para el aprendizaje (Selección y evaluación de materiales, edición de materiales, complementos al libro de texto).
- La evaluación en la enseñanza.
- Intercambio de experiencias.

**Ediciones**  
Convocatoria

**CPR**  
Murcia I

**Nº Ediciones**  
2

**Trimestre de realización**  
1º 2008-2009





# FORMACIÓN INICIAL PARA FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL. ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

# 15

**Modalidad** Curso

**Submodalidad** Presencial

**Código** FUP-00-15

**Horas/Créditos** 30/3

**Nº Plazas Máximo** 35

**Nº Plazas Mínimo** 10

**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de EOI

**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** Según la Orden de 7 de abril de 2008, se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores técnicos de formación profesional, profesores de música y artes escénicas y profesores de artes plásticas y diseño, en el ámbito de gestión de esta Comunidad Autónoma, así como para la composición de las listas de interinos para el curso 2008/2009. Los aspirantes seleccionados recibirán una formación inicial que facilite el ingreso en sus respectivos cuerpos y el satisfactorio desarrollo de su trabajo.

## Objetivos

- Formar a los profesores seleccionados en los procedimientos selectivos para el ingreso al Cuerpo de escuelas Oficiales de Idiomas para el correcto desempeño de su labor.
- Dotar a los profesores Escuelas Oficiales de Idiomas con el conocimiento de los instrumentos legales necesarios para el correcto desempeño de su labor.
- Instruir en las diferentes técnicas y estrategias docentes para la enseñanza de idiomas.

## Contenidos

- Régimen administrativo (Estructura de la CEI, derechos, deberes y licencias de los funcionarios).
- Nuevos roles en la docencia.
- La comunicación en el aula (Expresión verbal y no verbal, estrategias de comunicación, etc.)
- Materiales auténticos y creados para el aprendizaje (Selección y evaluación de materiales, edición de materiales, complementos al libro de texto).
- La evaluación en la enseñanza de idiomas.
- La calificación en la enseñanza de idiomas.
- Intercambio de experiencias.

## Ediciones

Convocatoria

## CPR

Murcia I

## Nº Ediciones

1

## Trimestre de realización

1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-16  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 35  
**Nº Plazas Mínimo** 10



**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Dibujo  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** Según la Orden de 7 de abril de 2008, se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores técnicos de formación profesional, profesores de música y artes escénicas y profesores de artes plásticas y diseño, en el ámbito de gestión de esta Comunidad Autónoma, así como para la composición de las listas de interinos para el curso 2008/2009. Los aspirantes seleccionados recibirán una formación inicial que facilite el ingreso en sus respectivos cuerpos y el satisfactorio desarrollo de su trabajo.

### Objetivos

- Formar a los profesores seleccionados en los procedimientos selectivos para el ingreso al Cuerpo de Secundaria (Dibujo) para el correcto desempeño de su labor.
- Dotar a los profesores de Dibujo con el conocimiento de los instrumentos legales necesarios para el correcto desempeño de su labor.
- Instruir en las diferentes técnicas y estrategias docentes para la enseñanza de Dibujo.

### Contenidos

- Régimen administrativo (Estructura de la CECEI, derechos, deberes y licencias de los funcionarios).
- Nuevos roles en la docencia.
- La comunicación en el aula (Expresión verbal y no verbal, estrategias de comunicación, etc.)
- Materiales auténticos y creados para el aprendizaje (Selección y evaluación de materiales, edición de materiales, complementos al libro de texto).
- La evaluación en la enseñanza.
- Intercambio de experiencias.

**Ediciones**  
Convocatoria

**CPR**  
Molina S.

**Nº Ediciones**  
1

**Trimestre de realización**  
1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** FUP-00-17  
**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 35  
**Nº Plazas Mínimo** 10  
**Destinatarios** Funcionarios en Prácticas de Música  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** Según la Orden de 7 de abril de 2008, se convocan procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores técnicos de formación profesional, profesores de música y artes escénicas y profesores de artes plásticas y diseño, en el ámbito de gestión de esta Comunidad Autónoma, así como para la composición de las listas de interinos para el curso 2008/2009. Los aspirantes seleccionados recibirán una formación inicial que facilite el ingreso en sus respectivos cuerpos y el satisfactorio desarrollo de su trabajo.

**Objetivos**

- Formar a los profesores seleccionados en los procedimientos selectivos para el ingreso al Cuerpo de Secundaria (Música) para el correcto desempeño de su labor.
- Dotar a los profesores de Música con el conocimiento de los instrumentos legales necesarios para el correcto desempeño de su labor.
- Instruir en las diferentes técnicas y estrategias docentes para la enseñanza de Música.

**Contenidos**

- Régimen administrativo (Estructura de la CECEI, derechos, deberes y licencias de los funcionarios).
- Nuevos roles en la docencia.
- La comunicación en el aula (Expresión verbal y no verbal, estrategias de comunicación, etc.)
- Materiales auténticos y creados para el aprendizaje (Selección y evaluación de materiales, edición de materiales, complementos al libro de texto).
- La evaluación en la enseñanza.
- Intercambio de experiencias.

<b>Ediciones</b>	<b>CPR</b>	<b>Nº Ediciones</b>	<b>Trimestre de realización</b>
Convocatoria	Molina S.	1	1º 2008-2009



